

EDUCAZIONE CIVICA PROGRAMMA FINALE

I A LINGUISTICO

Il programma è stato svolto in maniera interdisciplinare da parte di diversi docenti del Consiglio di Classe.

Di seguito si riportano le discipline nell'ambito delle quali sono state effettuate le ore di Educazione civica e i contenuti.

DISCIPLINA	CONTENUTO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA – LINGUA LATINA (Battistini Milena)	<p><u>Introduzione alla Costituzione</u>: che cos'è, quando e da chi è stata scritta, le caratteristiche, la struttura, i 12 articoli fondamentali (cenni), la separazione dei poteri, gli enti autonomi.</p> <p><u>I giovani e il lavoro</u>: lettura dei testi <i>Lavorare in tempo di crisi</i>, <i>Tornare alla terra per fare più green l'agricoltura</i> tratti dal volume di Educazione civica dell'antologia <i>Sirene</i>.</p> <p><u>Contro i pregiudizi di genere</u>: lettura dell'art.51 della Costituzione, del discorso di Teresa Mattei all'Assemblea Costituente del 1947; visione della registrazione del discorso pronunciato da Emma Watson alle Nazioni Unite nel 2014 per il lancio della campagna Heforshe.</p> <p>Visione del film <i>C'è ancora domani</i> e dibattito.</p> <p><u>Sviluppo sostenibile</u>: la crisi ambientale e l'impatto della plastica.</p> <p><u>Cittadinanza digitale</u>: <i>hate speech</i> e <i>fake news</i>.</p>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (Saleppico Alessandro)	<p>Il <i>Fair play</i>: discussione sul <i>Fair play</i> sportivo, analisi di casi positivi e negativi nelle varie discipline sportive; discussione su come applicare il <i>fair play</i> nella vita quotidiana; visione di un video sui valori dello sport e l'importanza del <i>fair play</i>.</p>
STORIA e GEOGRAFIA (Crescenzi Sara)	<ul style="list-style-type: none"> - Concetto di democrazia (differenza tra la nostra e quella ateniese) - Le diverse forme di governo - I 12 articoli fondamentali della Costituzione - Magistrature romane a confronto con quelle italiane.
LINGUA E CULTURA FRANCESE (Bizzarri Loretta)	<p>Nel primo quadrimestre è stato proposto un modulo di 3 ore, dal nucleo concettuale "Sviluppo sostenibile".</p> <p>Sono stati presentati alla classe i seguenti documenti, con particolare riferimento all'inquinamento e alle sue conseguenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "L'Agenda 2030 et ses 17 objectifs" Presentazione generale dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015. - Fiches de compréhension : le tri sélectif et la pollution de l'environnement, les gestes écologiques. - Verifica: realizzazione e condivisione di dépliants/brochures in lingua francese sul tema dell'inquinamento degli ambienti marini.
LINGUA E CULTURA INGLESE (Bartolucci Paola)	<p>Climate change and fridays for futures. The environment.</p>
SCIENZE (Ciancaleoni)	<p>TITOLO ARGOMENTO: La distruzione della barriera corallina (nucleo: sviluppo sostenibile)</p>

Bartoli Alessia)	<p>ORE: 5 ore effettuate nel primo quadrimestre</p> <p>MODALITA' DIDATTICHE: Lezione introduttiva frontale, visione del documentario "Chasing Coral", riflessione collettiva, relazione individuale scritta</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA: relazione scritta</p>
DIRITTO (De Angelis Stefano): programma svolto durante le ore di sostituzione.	Eguaglianza e diversità nella Costituzione. Il Referendum istituzionale. Il lavoro e l'impresa. Visione di sussidi audio-video.

Todi, 12/06/24

Il Consiglio di Classe 1AL
Il Coordinatore di Educazione civica
Prof.ssa Milena Battistini